

SCUOLA MATERNA

Achille Carsana



Progetto Green School

AS 2024_2025



**green
school**

Fase1: scelta del pilastro



mobilità



Progetto Green School

Mobilità Sostenibile



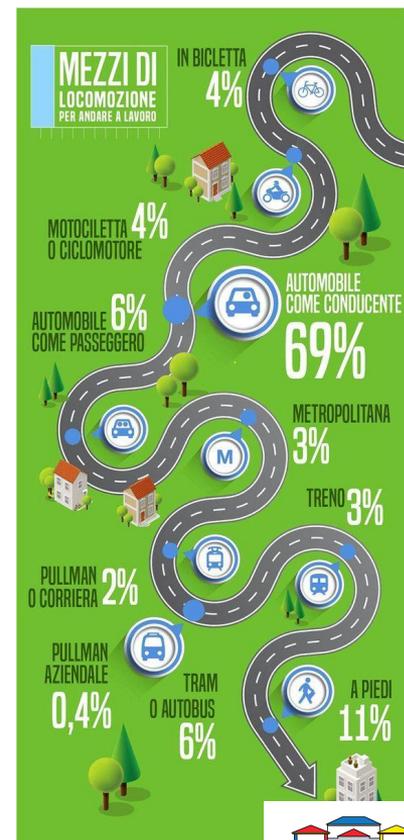
MOBILITA' SOSTENIBILE

La mobilità e un sistema di trasporti efficiente incidono profondamente sulla nostra qualità di vita;

Questo stile di vita ha però notevoli impatti che possono riguardare la qualità dell'aria e il cambiamento climatico, l'inquinamento acustico, la sicurezza stradale, il consumo di suolo, i rapporti sociali e l'impatto economico sulle famiglie.

Risulta quindi necessario, così come stabilito dall'Agenda 2030, agire verso una "Mobilità Sostenibile", migliorando il sistema di trasporti e rendendolo più accessibile e sicuro, senza però trascurare gli impatti ambientali e sociali che può avere.

Dal sito www.greenschool.it



Fase2: evento di lancio

PARK(ING)DAY     **20 settembre 2024**

L'evento di lancio del progetto Green School 2024-2025 si colloca nella **Settimana Europea della Mobilità Sostenibile (16-22 settembre)**

Abbiamo coinvolto nella proposta alcuni servizi e scuole del territorio: il nido d'infanzia TeneriAbbracci, la scuola primaria e secondaria di primo grado dell'IC Rita Levi Montalcini, la scuola primaria paritaria San Giuseppe e la scuola secondaria di primo grado Paolo VI. Una sorpresa trovare anche alcuni studenti del Liceo Amaldi come Ambasciatori dell'Accademia del Clima (rappresentanza che investono dalla scuola secondaria).

Per tutta la giornata di venerdì abbiamo "*occupato*" quattro degli otto parcheggi di Via Roma davanti alla nostra scuola con l'obiettivo di convertire temporaneamente l'area in uno spazio pubblico di socialità, creando un **garden temporaneo** - una sorta di aula all'aperto! Dalle 8.00 del mattino alle 16,30 del pomeriggio si sono susseguite lezioni, iniziative, attività tenute dalle varie scuole partecipanti. Anche i giardini della nostra scuola sono stati "*occupati*" da ragazzi e bambini "grandi" che hanno coinvolto i nostri alunni in letture espressive ed esperimenti scientifici!

Abbiamo lanciato una sfida: utilizzare un parcheggio come luogo di sperimentazione creativa, espressione e interazione sociale, al fine di promuovere un habitat umano urbano sano e vivace. Siamo fieri dell'entusiasmo con il quale la nostra proposta è stata accolta e rilanciata dalle scuole coinvolte. E' stato un esempio di attiva collaborazione, partecipazione sentita e traguardi come Occasione per la progettazione di iniziative future!!

SETTIMANA EUROPEA DELLA MOBILITÀ

16-22 SETTEMBRE 2024

La condivisione dello spazio pubblico



18 settembre - INFOPOINT

Piazza del mercato 8.30-12.00
a cura della Scuola primaria Noris
"Strade amiche, passi sicuri, andare
a scuola in sicurezza."
Interviste ai cittadini

Impronte di Idee: piccoli passi verso
una Mobilità Sostenibile

20* settembre - Park (ing) day

parcheggio Asilo Carsana



ore 8.30-9.15

a cura della Scuola primaria Noris

Letture e Attività Semi e Pensieri

ore 8.50-9.50

a cura della Scuola Paolo VI

Esperimenti scientifici

ore 9.15-11.30 a cura della Scuola
primaria "San Giuseppe"

Didattica outdoor - pit stop

Attività STEAM

ore 11.30-13.00

a cura della Scuola dell'Infanzia

A. Carsona

pic-nic in strada

attività e giochi all'aperto

ore 8.30-17.00

Cosa devo fare in strada?

Cosa posso fare in strada?

Cosa vorrei fare in strada?

Tutti possono lasciare traccia...

ore 13-14 - Ambasciatori della
giustizia climatica

SAVE THE NATURE GAMES

essere parte del cambiamento

a cura della Scuola Sec. Alzano

ore 14-15 **laboratorio lettura**

ore 15-16.10 **gioco La Boca**

per grandi e piccini

16-22 settembre tutti **A scuola in bicicletta**

*In caso di pioggia rinviato a lunedì 23



SCUOLA PRIMARIA
"SAN GIUSEPPE"



SCUOLA
PAOLO VI



SCUOLA MATERNA
"AL CARSONA"



ISTITUTO COMPRENSIVO
"TRITA LEO RIVITALIZIONE"



NOI
TERENI ARABACCI



TERENI
ALZANO LOMBARDO



@achille_carsana

Progetto GREEN SCHOOL

Evento di lancio

Settimana europea della mobilità so-
stenibile

#savethedate

Mercoledì 18 settembre

InfoPoint Area Mercato

Venerdì 20 settembre

PARK(ING) DAY parcheggi via Roma

L'idea, nata come progetto Green
School per l'AS 2024_2025 della no-
stra scuola, si è estesa con grande
successo anche ai vicini ordini e
gradi!!

Fierissimi della sentita partecipazione
e intensa collaborazione delle scuole
coinvolte!

#viaspettiamo

#takealook

#programmagreenschool

#scuolealzano

#settimanaeuropeadellamobilitas-
ostenibile



SCUOLA MATERNA
Achille Carsana



Fase3: raccolta dati

misurare

l'impronta
carbonica
della scuola
con i moduli
da noi forniti



Questionari per le famiglie

L'indagine preliminare serve per avere un quadro generale della situazione attuale della mobilità casa-scuola, per individuare le criticità presenti, per misurare le emissioni di CO₂ dovute al trasporto. Gli strumenti e i metodi di realizzazione dell'indagine iniziale sono essere condivisi fra scuola e famiglia attraverso il gruppo operativo.

Come indagare? Ci sono diverse attività che possono essere svolte in classe o nelle aree limitrofe alla scuola finalizzate alla raccolta di informazioni, allo studio dello spazio e della strada antistante al cancello di ingresso. I protagonisti di queste attività devono essere non solo gli studenti, ma anche i docenti, i genitori e il personale ATA; il coinvolgimento di tutti è importante affinché i problemi possano essere conosciuti e riconosciuti e insieme venga proposta una soluzione condivisa.

Questionari per i bambini

Oltre ai questionari inviati alle famiglie tramite un modulo Google, anche ai bambini sono stati somministrati quesiti circa le modalità di mobilità fra casa e scuola.

Questionario per le famiglie **Green School** **Pilastro Mobilità Sostenibile**

Sottolineato

B I U ↻ ✕

Gentilissimi genitori, vi chiediamo la cortesia di rispondere a queste domande fornendoci una stima settimanale di quanto richiesto

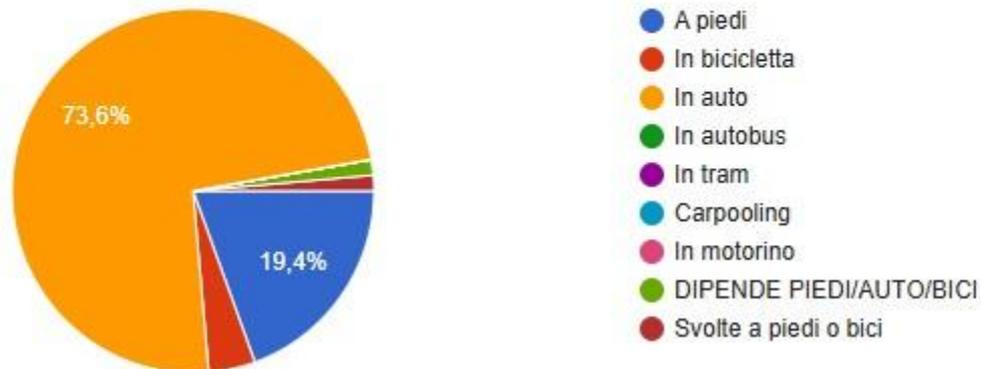
Dati a confronto

Confrontando i dati di bambini e famiglie abbiamo costruito grafici capaci di “restituire” la situazione della nostra scuola così da poter proporre ipotesi di intervento e buone pratiche da adottare (nel prox AS).

Con quale mezzo di trasporto raggiungi la scuola?

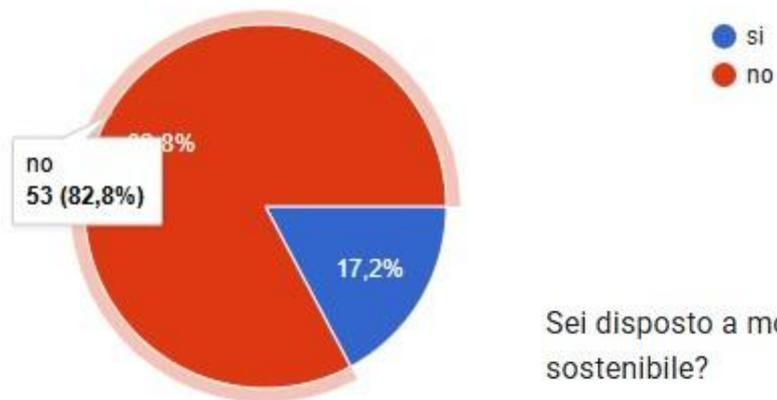
Cop

72 risposte



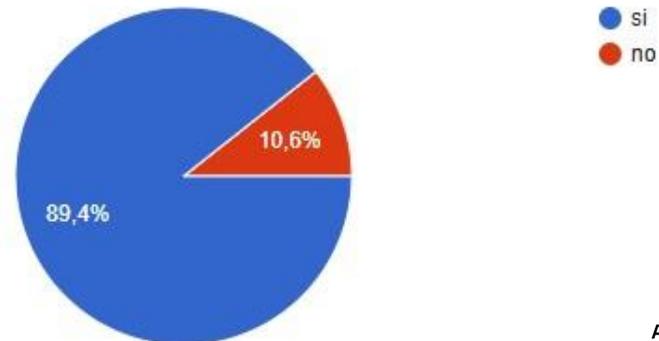
Ti capita di sostare in aree non adibite a parcheggio nei dintorni della scuola?

64 risposte



Sei disposto a modificare alcune cattive abitudini verso una mobilità sostenibile?

66 risposte



Fase4:
ipotesi e proposta di Buone Pratiche
AS 2025_2026

Fase5:
Attivazione di Buone Pratiche
AS 2025_2026

**Fase6:
verifica e valutazione post attuazione delle
Buone Pratiche
AS 2025_2026**

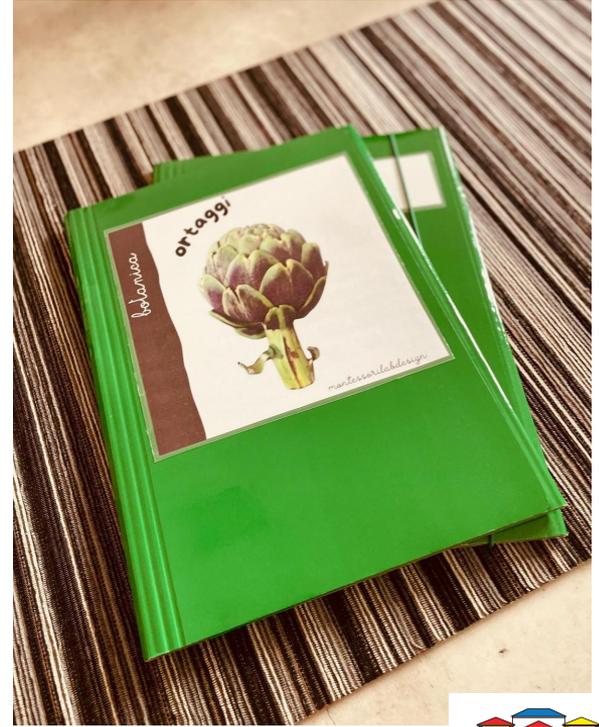


Progetti correlati AS 2024_2025

Piccoli e grandi custodi di Garden

Il nostro giardino e il nostro orto sono costanti fonti di innesco per nuovi approfondimenti e scoperte.

Prendercene cura è assumercene la responsabilità, conoscere la ciclicità e fare esperienza dell'attesa prima di goderne i frutti =)



Osservazioni e studio sul territorio

Il giardino di Loris

LA BELLEZZA DELLE PICCOLE COSE NASCONDE GRANDI APPRENDIMENTI.

Abbiamo avuto la preziosa opportunità di visitare il giardino di L., che ha espresso la sua volontà di condividere con i nostri bambini tanta bellezza. Cosa ci lasciano queste prime visite, alle quali seguiranno altri appuntamenti?!? Beh.... la meraviglia e il senso del bello, la scoperta di quanto la natura nasconda e riveli tesori, l'attesa e la cura, la pazienza, lo sforzo e il sacrificio, a volte anche la frustrazione e il desiderio di riprovarci senza farsi scoraggiare perché ... già le cose non vanno sempre come vorremmo!!

Crediamo che questi concetti abbiano oggi più che mai necessità di essere condivisi, appresi e compresi. Non è necessario “costruire” grandi progetti, davvero, nella semplicità a volte troviamo tutto quel che occorre, e anche di più!!

Grazie a chi dà spazio all'infanzia, a chi crede che il cambiamento sia possibile e lo intraprende con coraggio, dal “basso”, dalla “semplicità”, intrecciando saperi legati all'esperienza e alla curiosità dei bambini!

Grazie L. per averci aperto la tua casa e permesso di “abitare” il tuo curatissimo e bellissimo giardino!





Box solidale per il CPAeC

Ogni mese a scuola è attiva la raccolta di beni di prima necessità per il Centro Interparrocchiale di Primo Ascolto.

Il coinvolgimento delle famiglie è necessario per la buona riuscita di questa iniziativa, nata da un'idea dei bambini durante la nostra prima partecipazione al programma Green School.

Sono gli stessi bambini a consegnare e riordinare tra gli scaffali del centro quanto raccolto =)

La cura

PRENDERSI CURA e' anche conoscenza, approfondimento, curiosità, relazione, impegno.

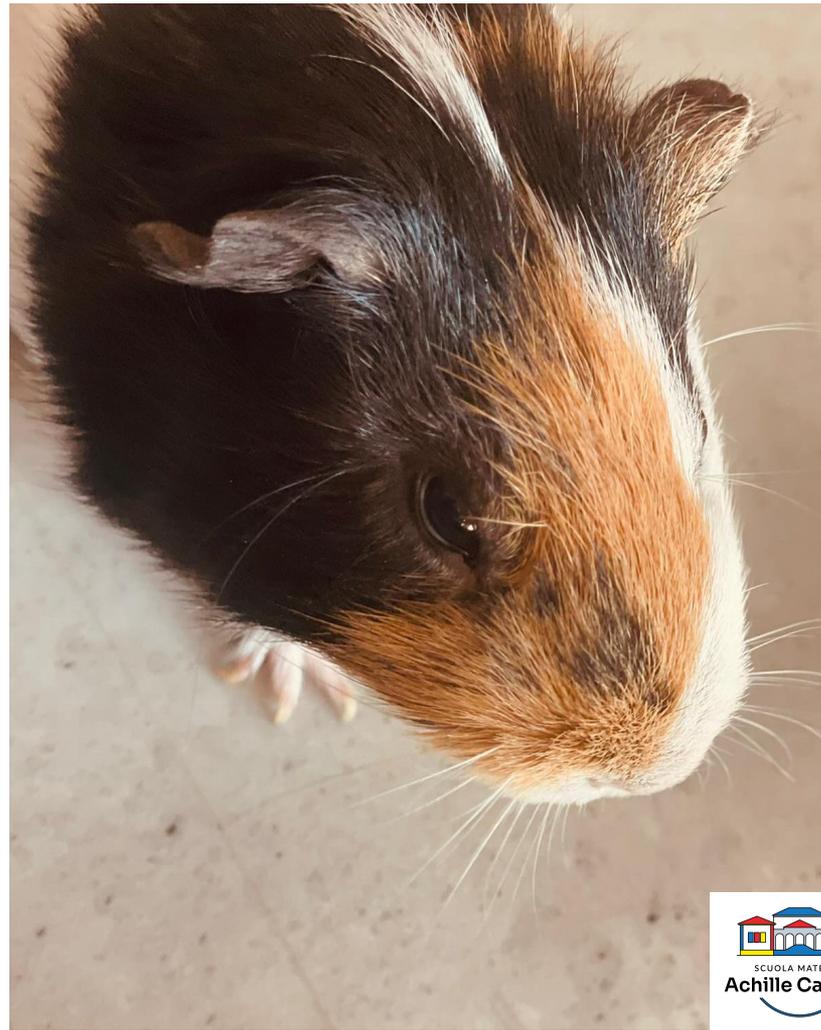
Scegliere di ospitare a scuola piccoli animali e diverse specie vegetali comporta **assumersene la responsabilità**.

E' necessario stabilire chi si occupa di cosa e quando; provvedere alla loro salute (vaccini e cure veterinarie) e pulizia quotidiana; provvedere alla cura anche durante le chiusure del servizio - ed ecco che entra in gioco quella comunità scuola&famiglia che tanto ci piace , accogliendo la disponibilità delle famiglie di occuparsi dei nostri amici a quattro (chi più chi meno) zampe nelle proprie abitazioni.

Così Macchietta ci fa compagnia da anni ormai, i conigli hanno una residenza esterna estiva degna di un regno e interna per i mesi più freddi; le tartarughe, i pesci, le cocorite, i canarini, i vari insetti (bruchi, coleotteri, insetto stecco, coccinelle, ...) e i criceti....sono parte integrante della nostra quotidianità.

Lo studio e l'approfondimento sono quindi d'obbligo per comprendere e capire COME prendersi cura nella maniera migliore.

Ps: i pulcini (nati dall'incubatrice che abbiamo osservato per giorni) tornano a trovarci ogni tanto così possi seguire lo sviluppo della loro crescita.







Lo studio e gli approfondimenti



GREEN FOOD WEEK

Abbiamo partecipato anche per il corrente AS alla settimana dedicata al cibo sostenibile, proponendo menù *green* e attività correlate coerenti al progetto.

_menù del giorno

_kitchen labs

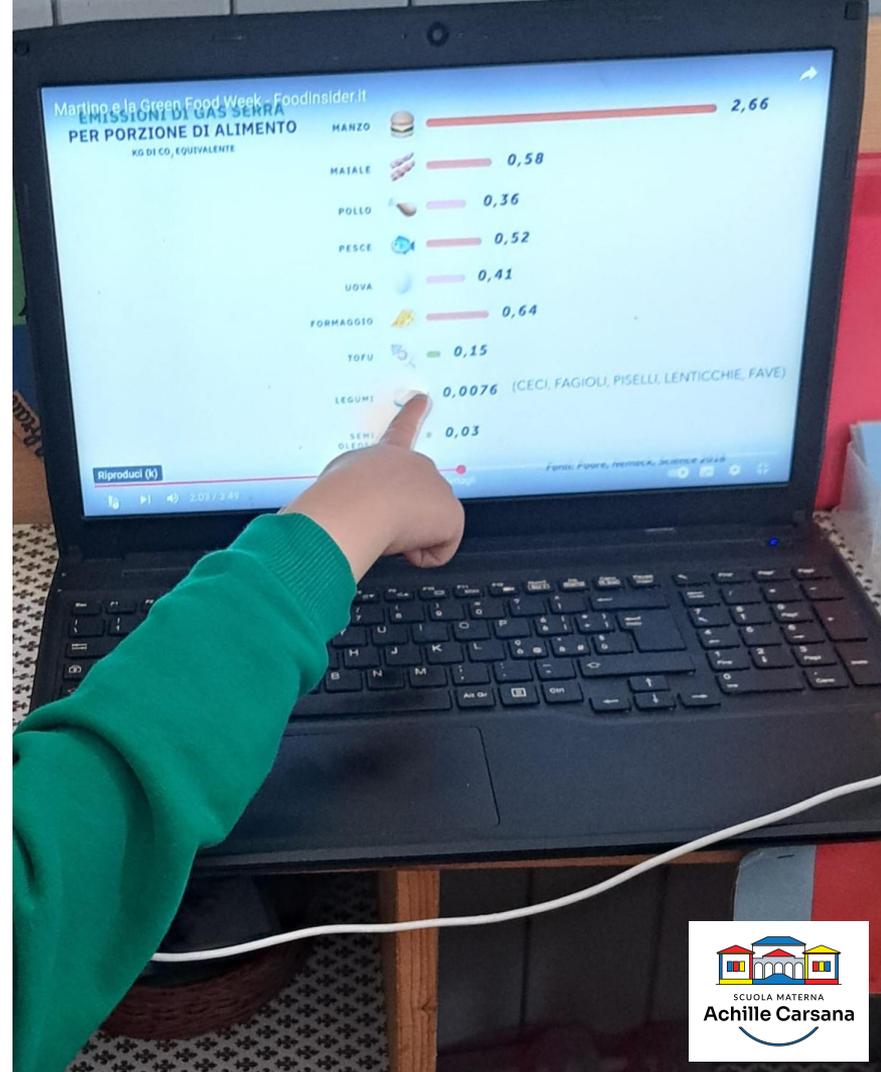
_merenda del giorno

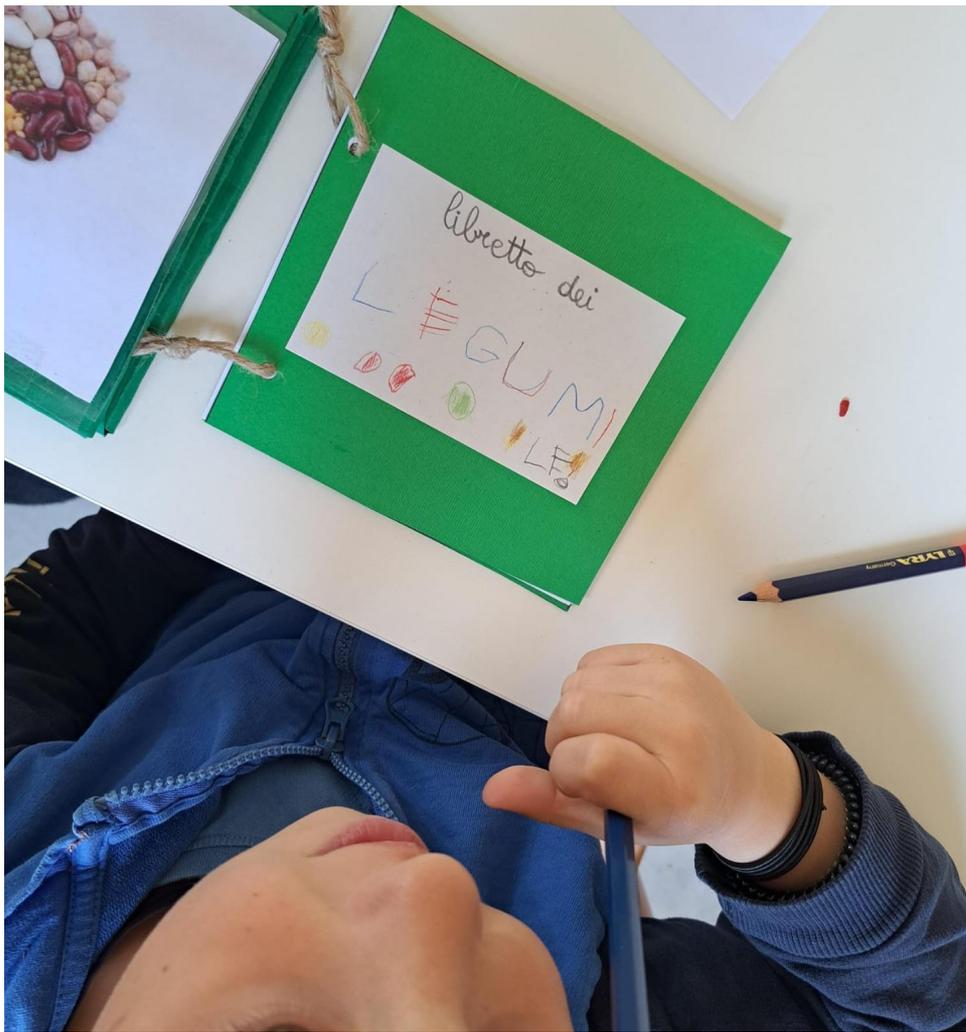
_Emissioni co2 per alimento. Visione video GFW 2024.

_nomenclature

_botanica: fiori spontanei e fiori coltivati

_botanica: esperienza immersiva psicomotoria





GREEN CARNIVAL

Il “nostro”
Kind&green Carnival
attiva delle vere e
proprie officine di
creazione di
coriandoli e stelle
filanti totalmente
sostenibili da
utilizzare durante la
Green Parade!!!!



Maestra di Lettere

Il rispetto è un fiore

Le mani gentili servono a donare,
a fare un sorriso, a farci aiutare.
Non servono per fare paura o male,
ma piuttosto per abbracciare.

Ogni parola è una piccola carezza,
fiori del sorriso e a volte un'emozione.
Rispetta sempre, con il cuore in mano
e insieme cresceremo in un mondo sano.

Non usare la forza, usa il amore,
è il gesto più grande, il più salutare.

Le mani gentili e un cuore identico
sono il segreto per una vita splendente.

M'illumino di meno

Edizione 2025

Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili

M'illumino di meno

VA DI MODA

16 FEBBRAIO 2025

GIORNATA NAZIONALE DEL RISPARMIO ENERGETICO E DEGLI STILI DI VITA SOSTENIBILI

Vi invitiamo a spegnere le luci non essenziali domenica 16 febbraio e, dato che un giorno solo non basta più, ci sarà tempo fino al 21 febbraio per organizzare le vostre iniziative! Quest'anno illuminiamo in particolare lo spreco energetico nel settore del fast fashion. Compra di meno, usa di più: per M'illumino di Meno recupera e indossa una storia e raccontacela!

"La Repubblica riconosce il 16 febbraio quale Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili" (Legge 27 aprile 2011)

SCUOLA MATERNA Achille Carsana