

PROGETTO EDUCATIVO NIDO D'INFANZIA TENERIABBRACCI

Il nostro Nido d'Infanzia "TeneriAbbracci" è uno spazio pensato e strutturato in maniera tale da permettere al bambino di crescere, condividere e sperimentarsi in attività e relazioni significative. Per mezzo di un lavoro basato sul rispetto di ogni fase di sviluppo del bambino stesso, le educatrici programmano attività volte sia a prendersi cura della crescita individuale del bimbo, sia a stimolare e acquisire nuove conoscenze e competenze.

Situato ad Alzano Lombardo (BG), il servizio viene accolto all'interno della Scuola dell'Infanzia "A. Carsana", con la quale condivide non solo progetti e nozioni comuni, bensì anche la stessa idea di bambino in continuo divenire.

Il progetto educativo è, quindi, un'insieme di interventi alla cui base emerge il pensiero, secondo cui il Nido sia un luogo dove bambini e famiglie abbiano l'opportunità di sentirsi accolti e di vivere esperienze realmente significative. Tali azioni, pensate per i bambini dai 3 ai 36 mesi, verranno attuate dalle educatrici allo scopo di instaurare relazioni stabili e legami di fiducia e sicurezza.

Poichè un aspetto essenziale di questo progetto consiste nel garantire a ciascun bambino la possibilità di vivere con tranquillità il proprio processo di individuazione, il Nido offre una serie di esperienze tra età differenti. Infatti il principio cardine di tale progetto è la condivisione della quotidianità in gruppi eterogenei:

- I piccoli ammirano i grandi e sono entusiasti di stare con loro: li imitano, li seguono, li osservano, li prendono esempio
- I grandi sanno che devono dare il buon esempio: aiutano i più piccoli, gli tengono la mano, li affiancano e, con pazienza e responsabilità, li aiutano nei diversi momenti della giornata.

Il progetto educativo si basa su 2 principi fondamentali:

1. **I bambini e le bambine sono i veri protagonisti:** le esigenze di crescita e di sviluppo sono, secondo le educatrici, alla base di ogni scelta e azione educativa. Per questo motivo, l'equipe accompagna il loro percorso di crescita attraverso la stimolazione e il supporto sia nelle routine sia nelle attività del Nido.

Oltre a variare in base all'età dei bambini, tali attività sono in continuo divenire in quanto l'obiettivo consiste nel seguire gli interessi manifestati ed espressi dai bambini stessi nel corso delle osservazioni, che vengono effettuate a cadenza giornaliera.

Particolare attenzione è riposta nel seguire la ciclicità e il susseguirsi delle stagioni: la natura rimane una fonte di stimoli privilegiata a cui attingere, in quanto altamente stimolante e di forte impatto emotivo.

2. **I genitori come alleati educativi:** assume un ruolo fondamentale la creazione di un rapporto con le famiglie basato sul confronto e sulla fiducia reciproca, affinché si possa costruire un'alleanza educativa volta a sostenere i bambini nel loro percorso evolutivo.

Ogni famiglia viene accolta individualmente nella fase di conoscenza del servizio.

Durante l'anno educativo vengono proposti colloqui individuali coi genitori sia in fase di inserimento sia durante l'anno oppure nei momenti in cui si manifesti una particolare esigenza. Inoltre vengono proposti incontri non solo per affrontare tematiche specifiche, bensì anche per confrontarsi con la pedagoga o con specialisti della prima infanzia al fine di rispondere a particolari temi/problematiche.

Nel corso dell'anno i genitori si incontrano in occasione di feste a loro dedicate o in uscite previste di sabato.

CARATTERISTICHE AMBIENTALI E MODALITÀ ORGANIZZATIVE

La struttura del servizio è composta da un edificio tutto su un piano, con ingresso condiviso con le due sezioni "Casa dei Bambini" della Scuola dell'Infanzia.

Il nido è costituito da:

- Un lungo corridoio suddiviso in:
 - Angolo accoglienza
 - Angolo lettura
 - Angolo pittura
 - Spogliatoio del personale
- Stanza blu: è la classe dove i bimbi semi-divezzi giocano e dormono
- Stanza gialla: in essa i bambini divezzi svolgono le principali attività, giocano e dormono. Al suo interno sono presenti:
 - Angolo della fattoria
 - Angolo delle costruzioni
 - Angolo della cura
 - Angolo del materiale sensoriale montessoriano
 - Angolo dei vassoi montessoriani

- Angolo cucina

Tale area, inoltre, viene condivisa con i semi-divezzi durante alcune routine, quali la merenda mattutina, il pranzo e la merenda pomeridiana.

- Bagno: caratterizzato da un fasciatoio, da un lavandino e da due sanitari a misura di bambino.

Il Nido, pertanto, è un servizio socio-educativo che accoglie bambini dai 3 mesi ai 3 anni; riceve 20 bambini.

L'organico, invece, è attualmente composto da 4 educatrici, di cui due svolgono anche il ruolo di coordinatrice.

RISORSE UMANE E LE COMPETENZE DEL PERSONALE

All'interno del servizio le educatrici operano al fine di realizzare un intervento educativo mediante l'utilizzo di strumenti, quali l'osservazione del bambino, l'auto-osservazione dell'educatrice stessa e la continua formazione del personale. Difatti, grazie a tali mezzi, è possibile costruire un Nido rivolto ai bisogni e alle esigenze non solo dei bambini, ma persino delle famiglie e delle educatrici.

Per quanto riguarda l'equipe educativa, il servizio offre:

- Un rapporto numerico 1:7
- Formazione e aggiornamento del personale tramite corsi
- Personale qualificato e aggiornato

Le educatrici hanno l'obiettivo principe di rispondere ai bisogni cognitivi, affettivi, sociali di ogni bambino, oltre a integrare l'azione educativa del nucleo familiare. Esse, in primo luogo, si prendono cura del bambino, della sua alimentazione e del suo sviluppo psico-sociale; in secondo luogo, mettono in atto strategie di progettazione e di organizzazione di attività educative che devono essere adeguate all'età e alle esigenze dei bambini.

L'ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO

Il Nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 17, dal mese di settembre fino a luglio.

La tipica giornata del Nido è strutturata in questo modo:

- 7:30-8:00: anticipo
- 8:00-9:15: accoglienza dei bambini e gioco libero
- 9:30: merenda mattutina
- 10:00: attività (essa viene proposta in base alle esigenze dei bambini)

- 11:00: igiene personale
- 11:30: pranzo
- 12: 30 igiene personale
- 13: nanna
- 15:00-16:00 risveglio e merenda
- 16:30-17:00: posticipo

L'AMBIENTAMENTO

L'ingresso del bambino al Nido è un momento fondamentale, delicato, ricco di emozioni e di cambiamenti che riguardano sia il bambino stesso sia il genitore. Per questo motivo, viene strutturato in maniera tale da permettere al singolo bimbo di abituarsi gradualmente tanto al nuovo contesto, agli adulti e agli spazi a lui non ancora famigliari, quanto alle varie abitudini e alla presenza di altri bambini.

Durante l'ambientamento, il genitore è il tramite tra il nucleo familiare e il Nido; infatti, oltre a poter incontrare le educatrici, ha modo di conoscere l'ambiente, all'interno del quale vengono accolti i bisogni, le aspettative e le problematiche educative.

Questa esperienza, che avviene o nel mese di settembre o nel mese di gennaio, viene condivisa e partecipata da tutte le famiglie, le quali intraprendono nello stesso tempo il percorso del Nido per la prima volta. La presenza del genitore è richiesta i primi due giorni in un arco temporale definito, successivamente per il bambino avviene in modo graduale l'incontro con un mondo a lui sconosciuto: vive il distacco e inizia a partecipare alle routine quotidiane del Nido. Tutto ciò viene effettuato sotto attenta osservazione da parte del personale educativo.

FINALITÀ E OBIETTIVI

La principale finalità che emerge da tale progetto educativoa consiste nel Fare Educazione, vale a dire:

- *Trasmettere cura, empatia e rispetto*: nei gesti quotidiani le educatrici cercano di trasmettere la cura, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.
- *Imparare a riconoscere le proprie capacità*: già con i bambini semi-divezzi, l'equipe promuove un approccio grazie al quale ciascun bambino può sia sperimentarsi sia superare le difficoltà/limiti nella quotidianità attraverso la fiducia in sé, una sicurezza interiore.

- *Riconoscere, esprimere e gestire le emozioni:* le educatrici supportano i bambini nell'esternare le proprie emozioni, li aiutano a riconoscerle e a dominarle, affinché possano diventare strumenti utili per la socialità e lo scambio interpersonale.
- *Acquisire autonomie:* ogni giorno i bambini vengono incoraggiati e sostenuti al fine di sperimentare e mettersi in gioco in piccoli compiti quotidiani, come lavarsi le mani, mettersi le scarpe, apparecchiare la tavola, tagliare la frutta e acquisire le buone prassi di vita sociale (saper chiedere e ringraziare).
- *Apprezzare il bello, ma anche la noia derivante dai materiali proposti:* per mezzo dell'utilizzo periodico di materiali destrutturati e di recupero, i bambini hanno l'opportunità di giocare, creare, inventare e motivarsi all'azione, oltre a sviluppare il piacere di inventare ed escogitare nuove soluzioni. Tuttavia, in questi momenti è possibile la sperimentazione della noia, vale a dire un elemento fondamentale per stimolare la fantasia e la creatività.

Dalla fine dell'inserimento e dell'osservazione dell'equipe educativa, verranno proposte attività di vario genere allo scopo di seguire il calendario educativo annuale. Nel corso delle giornate, le educatrici conosceranno le abitudini dei bambini per poi instaurare un rapporto di fiducia e armonia con loro stessi.

Ogni giorno i bambini vengono divisi in tre gruppi in modo tale da seguire lo sviluppo e le capacità di ciascuno.

Gli ambienti del Nido rispondono ai bisogni dei piccoli: gli spazi sono a misura di bambino, sono strutturati in modo flessibile per rispondere ai bisogni dei bambini. Sono suddivisi in angoli, ovvero punti di riferimento per l'esplorazione e la manipolazione dei vari materiali.

L'equipe educativa Nido TeneriAbbracci