Piano Strategico di Sostenibilità

La sostenibilità è un modo di abitare la scuola, educare, scegliere e prendersi cura.



1_Premessa e identità sostenibile della scuola

La sostenibilità come scelta educativa e organizzativa

La Scuola Materna Achille Carsana riconosce nella sostenibilità ambientale, sociale ed educativa un principio trasversale che orienta le proprie scelte organizzative, gestionali e pedagogiche.

L'attenzione alla cura del Pianeta non nasce con l'adesione al programma Green School, ma rappresenta una sensibilità che da tempo caratterizza l'identità della scuola e si traduce in abitudini quotidiane, scelte consapevoli, pratiche educative e modalità di gestione degli ambienti e delle risorse.

L'adesione al programma Green School, a partire dall'anno scolastico 2022/2023, ha rappresentato un'importante opportunità per rendere maggiormente visibile questo patrimonio di esperienze, organizzarlo secondo una metodologia condivisa, coinvolgere attivamente l'intera comunità scolastica e misurare, laddove possibile, l'impatto delle azioni intraprese.

La sostenibilità viene intesa non come un insieme di iniziative episodiche o di progetti circoscritti, ma come un orientamento permanente che attraversa la quotidianità della scuola: dal consumo responsabile delle risorse alla riduzione dei rifiuti, dall'educazione alimentare alla tutela della biodiversità, dalla mobilità sostenibile alla cura degli spazi comuni e delle relazioni con il territorio.

La scuola considera l'ambiente naturale un contesto privilegiato di esperienza, conoscenza e apprendimento. Attraverso l'esplorazione, l'osservazione, la cura e la partecipazione attiva, bambine e bambini vengono accompagnati a sviluppare sensibilità ecologica, senso di responsabilità, rispetto per tutte le forme di vita e consapevolezza del valore dei beni comuni.

Il Piano Strategico di Sostenibilità intende pertanto consolidare le pratiche già in essere, promuovere un miglioramento continuo, individuare nuovi ambiti di intervento e rafforzare il coinvolgimento delle famiglie, del personale e delle realtà territoriali, affinché la sostenibilità diventi un patrimonio condiviso e una responsabilità collettiva.

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

2_ Storia del percorso Green School e delle esperienze realizzate

La Scuola Materna Achille Carsana ha sviluppato nel tempo una cultura della sostenibilità che precede l'adesione al programma Green School. Attenzione al consumo delle risorse, riduzione degli sprechi, riuso dei materiali, cura degli ambienti naturali e promozione di comportamenti responsabili costituiscono da anni parte integrante delle scelte organizzative e pedagogiche della scuola.

L'adesione al programma Green School, avviata nell'anno scolastico 2022/2023, ha permesso di dare maggiore struttura e visibilità a questo orientamento, offrendo strumenti per approfondire specifiche tematiche ambientali, coinvolgere la comunità scolastica e rendere più consapevoli e documentabili le pratiche già adottate.

Nel corso degli anni il percorso si è sviluppato attraverso l'approfondimento progressivo di diversi pilastri del programma:

♻️ **2022/2023 – Spreco alimentare:** attenzione al valore del cibo, alla riduzione degli sprechi e alla consapevolezza delle risorse necessarie alla produzione alimentare.

♻️ **2023/2024 – Biodiversità:** conoscenza, osservazione e cura degli ambienti naturali e delle diverse forme di vita.

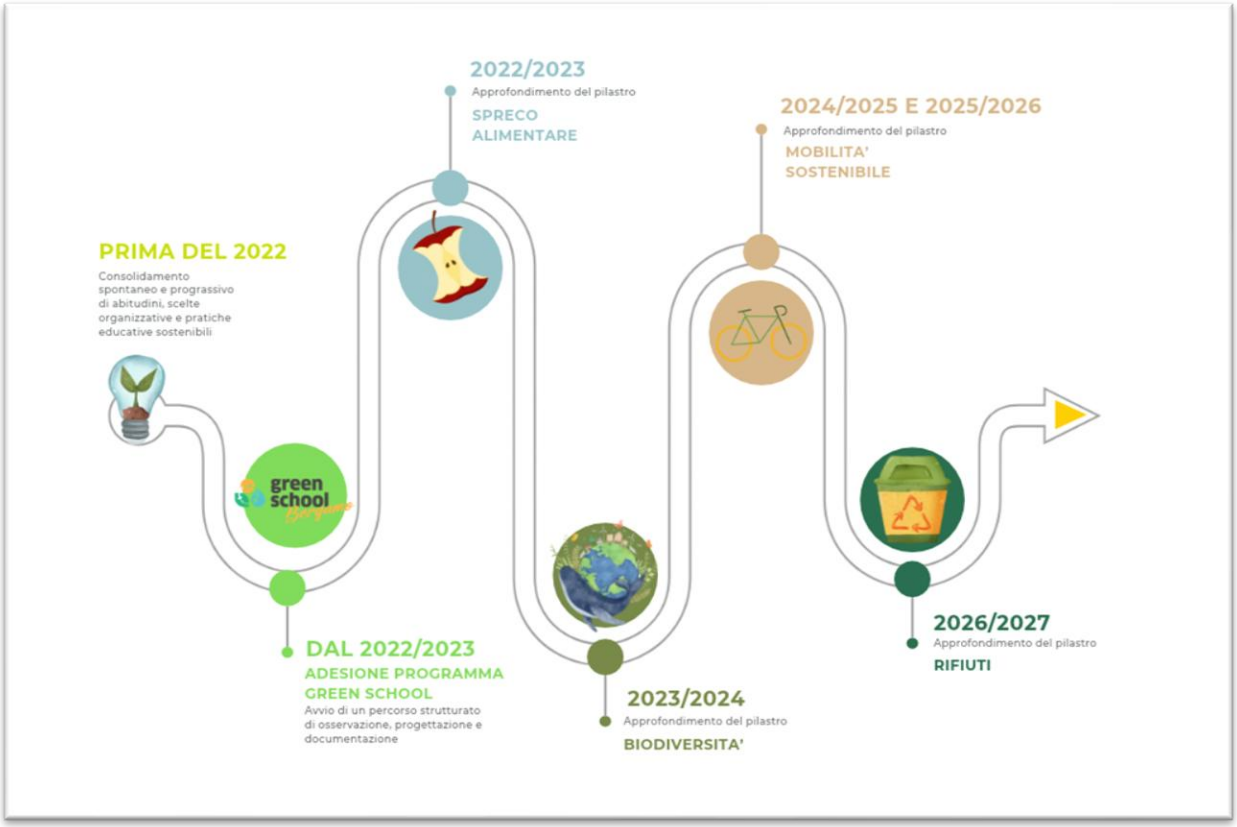
♻️ **2024/2025 e 2025/2026 – Mobilità sostenibile:** percorso sviluppato nell'arco di una biennalità, volto a promuovere modalità di spostamento più sostenibili e comportamenti responsabili, attraverso esperienze educative e il coinvolgimento delle famiglie. Particolarmente significativa la partecipazione, il 20 settembre 2025, alla Giornata Europea della Mobilità Sostenibile, con la realizzazione di un'iniziativa territoriale condivisa che ha coinvolto le diverse istituzioni scolastiche e formative di Alzano Lombardo, trasformando temporaneamente alcuni parcheggi in spazi urbani di incontro, apprendimento e partecipazione. L'iniziativa, patrocinata dal Comune di Alzano Lombardo, ha rappresentato un'importante esperienza di collaborazione tra scuole e comunità.

♻️ **2026/2027 – Rifiuti:** progetto *Goccia dopo goccia – Piccoli gesti, grandi cambiamenti*, con la partecipazione alla Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR).

L'approfondimento progressivo dei singoli pilastri rappresenta una modalità di lavoro che permette alla scuola di dedicare tempo e attenzione a ciascuna tematica, senza perdere di vista la dimensione complessiva della sostenibilità, che continua ad essere presente nella quotidianità attraverso pratiche e comportamenti trasversali.

Il percorso Green School non esaurisce quindi le azioni sostenibili della scuola, ma ne costituisce uno strumento di valorizzazione, approfondimento e miglioramento continuo.

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it



3_ Il gruppo operativo e la partecipazione della comunità

Il coordinamento del percorso di sostenibilità è affidato ad un **gruppo operativo** che ha l'obiettivo di promuovere, coordinare e monitorare le iniziative ambientali della scuola, favorendo il raccordo tra le diverse componenti organizzative ed educative.

Il gruppo operativo è attualmente composto da: Coordinamento pedagogico zerosei; Collegio Docenti ed Équipe Pedagogica Zerosei; Comitato Genitori; Personale non docente della scuola, con il coinvolgimento della cuoca e delle ausiliarie; Legale rappresentante dell'Ente gestore.

La composizione del gruppo risponde alla volontà di considerare la sostenibilità una responsabilità condivisa, che riguarda non soltanto le scelte educative, ma anche la gestione quotidiana degli ambienti, delle risorse, dei servizi e delle relazioni con la comunità.

Il gruppo operativo svolge funzioni di indirizzo, progettazione, coordinamento, documentazione e monitoraggio. Individua le tematiche da approfondire, raccoglie osservazioni e dati, promuove nuove azioni e verifica periodicamente la continuità e l'efficacia delle pratiche adottate.

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

Le famiglie rappresentano interlocutori e partecipanti fondamentali del percorso. Vengono costantemente informate, coinvolte e invitate a collaborare alle iniziative, affinché le esperienze promosse a scuola possano trovare continuità anche nei contesti familiari e nella vita quotidiana.

La partecipazione delle famiglie non si limita quindi alle singole iniziative progettuali, ma contribuisce alla costruzione di una comunità educante sensibile ai temi ambientali e consapevole del valore dei piccoli gesti individuali e collettivi.

La scuola promuove inoltre il dialogo e la collaborazione con il territorio, le istituzioni, le associazioni e le realtà che condividono obiettivi di tutela ambientale, cittadinanza attiva e sostenibilità.

4_ Visione e principi ispiratori

La Scuola Materna Achille Carsana riconosce nella sostenibilità un principio culturale, educativo e organizzativo che attraversa la vita della scuola e orienta le scelte quotidiane, le relazioni, la gestione degli ambienti e l'esperienza educativa di bambine e bambini.

La visione che guida il percorso si fonda sulla consapevolezza che educare alla sostenibilità significhi, prima di tutto, promuovere una cultura della cura: cura di sé, degli altri, degli ambienti che abitiamo, delle risorse che utilizziamo e del Pianeta di cui siamo parte. Una cura che si traduce in gesti semplici, scelte consapevoli, attenzione alle conseguenze delle proprie azioni e rispetto per ogni forma di vita.

La sostenibilità viene intesa come un orientamento permanente, che prende forma nella quotidianità e nella coerenza tra ciò che la scuola promuove e ciò che concretamente sceglie di fare. L'attenzione al risparmio delle risorse, la riduzione degli sprechi, il riuso dei materiali, la cura degli spazi naturali, la valorizzazione della stagionalità e la promozione di comportamenti responsabili rappresentano espressioni concrete di questa visione.

Sul piano pedagogico, la scuola considera l'ambiente naturale e gli spazi di vita quotidiana contesti privilegiati di esperienza, scoperta e apprendimento. Attraverso l'osservazione, l'esplorazione, la sperimentazione e la partecipazione attiva, bambine e bambini vengono accompagnati a sviluppare curiosità, sensibilità ecologica, senso di appartenenza e progressiva consapevolezza del valore delle risorse e degli equilibri naturali. Non si tratta di attribuire loro responsabilità che appartengono al mondo adulto, né di costruire comportamenti fondati sul senso di colpa, ma di offrire occasioni autentiche per conoscere, comprendere e sperimentare possibilità di relazione rispettosa con il mondo.

La scuola riconosce inoltre che la sostenibilità ambientale non possa prescindere dalla dimensione sociale e comunitaria. Le scelte individuali acquistano maggiore significato quando diventano patrimonio condiviso; per questo il coinvolgimento del personale, delle famiglie, delle istituzioni e delle realtà territoriali costituisce un elemento essenziale del percorso. La costruzione di alleanze, la partecipazione e la corresponsabilità rappresentano condizioni fondamentali per generare

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

cambiamenti duraturi e diffondere una cultura della sostenibilità che possa oltrepassare i confini della scuola.

Il Piano si ispira ad alcuni principi fondamentali:

♻ **Cura e rispetto:** riconoscere il valore di ogni forma di vita, delle persone, degli ambienti e delle risorse naturali.

♻ **Semplicità e consapevolezza:** riscoprire il valore dei piccoli gesti quotidiani, ridurre il superfluo e adottare scelte responsabili.

♻ **Coerenza tra pensiero e azione:** promuovere comportamenti e modalità organizzative coerenti con i valori educativi dichiarati.

♻ **Esperienza e partecipazione:** privilegiare l'osservazione, la scoperta, la sperimentazione e il coinvolgimento attivo rispetto alla sola trasmissione di contenuti.

♻ **Responsabilità condivisa:** riconoscere che la sostenibilità è un impegno collettivo, che coinvolge tutte le componenti della comunità scolastica e il territorio.

♻ **Continuità e miglioramento:** consolidare le buone pratiche, interrogarsi sulle proprie abitudini, accogliere nuove prospettive e ricercare costantemente possibilità di evoluzione.

La sostenibilità diventa così parte integrante dell'identità della scuola: non un traguardo da raggiungere definitivamente, ma un percorso in continua evoluzione, alimentato dalla capacità di osservare, interrogarsi, scegliere e migliorare.

Una visione nella quale ogni gesto può avere valore, ogni esperienza può generare consapevolezza e ogni persona può contribuire, attraverso la propria partecipazione, alla costruzione di un futuro più attento, rispettoso e sostenibile.

5_ Ricognizione delle pratiche sostenibili già consolidate

La sostenibilità trova espressione nella quotidianità della Scuola Materna Achille Carsana attraverso scelte organizzative, gestionali ed educative che nel tempo sono diventate parte integrante delle abitudini della comunità scolastica.

Tra le principali pratiche già consolidate si individuano:

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

♻ **Risparmio e utilizzo responsabile delle risorse:** attenzione ai consumi energetici e idrici, riduzione degli sprechi e promozione di comportamenti consapevoli nell'utilizzo delle risorse.

♻ **Alimentazione sostenibile:** valorizzazione della stagionalità, attenzione alla qualità e alla sostenibilità dei menù, presenza di un orto didattico e sensibilizzazione alla riduzione dello spreco alimentare.

♻ **Riduzione dei rifiuti:** raccolta differenziata, limitazione dei materiali usa e getta, utilizzo di stoviglie in porcellana, brocche e bicchieri in vetro, asciugatori elettrici negli ambienti igienici e promozione dell'utilizzo di borracce personali.

♻ **Riuso e scelta dei materiali:** recupero e riutilizzo di materiali, impiego di elementi naturali nelle esperienze didattiche e attenzione alla riduzione del consumo di materiali non necessari.

♻ **Cura della natura e della biodiversità:** cura del giardino, delle piante, degli animali e dell'orto, valorizzazione dei ritmi naturali e delle stagioni anche attraverso la celebrazione dei Solstizi e degli Equinozi e la cura dell'Aiuola e dell'Orologio delle Stagioni.

♻ **Mobilità sostenibile:** promozione di modalità di spostamento più responsabili attraverso iniziative dedicate, percorsi di educazione stradale e partecipazione a eventi territoriali.

♻ **Educazione e sensibilizzazione ambientale:** integrazione dei temi della sostenibilità nelle esperienze quotidiane e nella progettazione educativa, anche attraverso iniziative quali Green Carnival Week e Green Parade, caratterizzate dalla promozione di travestimenti ecosostenibili e dall'esclusione di coriandoli e stelle filanti.

Queste pratiche costituiscono un patrimonio consolidato, costantemente alimentato dall'attenzione del personale e dalla partecipazione delle famiglie. Rappresentano la base concreta sulla quale si innestano le progettualità specifiche del percorso Green School e le successive prospettive di miglioramento.

6_ Ambiti strategici di intervento

Il Piano individua alcuni ambiti prioritari sui quali orientare le azioni della scuola, con l'obiettivo di consolidare le buone pratiche già in essere, affrontare progressivamente nuove tematiche e individuare concrete possibilità di miglioramento.

Gli ambiti individuati si riferiscono sia alla gestione organizzativa della scuola sia alla dimensione educativa e alla partecipazione della comunità. Non costituiscono compartimenti separati, ma dimensioni interconnesse di un unico percorso di sostenibilità.

Considerata la specificità del contesto educativo 0-6 anni, le azioni rivolte a bambine e bambini privilegeranno esperienze concrete, quotidiane e adeguate alle diverse fasi di sviluppo. L'educazione

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

alla sostenibilità si realizzerà principalmente attraverso l'esempio degli adulti, la predisposizione di ambienti coerenti, la partecipazione alla cura e la possibilità di sperimentare comportamenti rispettosi delle persone, delle risorse e dell'ambiente.

La scuola individua cinque ambiti strategici di intervento:

1. Uso responsabile delle risorse – Acqua, energia e consumi

Consolidare e migliorare le pratiche di risparmio energetico e idrico, promuovendo un utilizzo consapevole delle risorse e introducendo modalità periodiche di osservazione e monitoraggio dei consumi.

2. Riduzione dei rifiuti ed economia circolare – Ridurre, riutilizzare, riciclare

Rafforzare le strategie di prevenzione e riduzione dei rifiuti, valorizzare il riuso e il recupero dei materiali, promuovere la corretta raccolta differenziata e sensibilizzare la comunità scolastica al valore delle seconde possibilità.

3. Alimentazione sostenibile e lotta allo spreco – Il valore del cibo

Proseguire nella valorizzazione di un'alimentazione attenta alla stagionalità e alla sostenibilità, consolidare le azioni di prevenzione e monitoraggio dello spreco alimentare e promuovere esperienze educative legate alla conoscenza del cibo, alla sua origine e ai suoi cicli.

4. Biodiversità e cura degli ambienti naturali – Conoscere e prendersi cura

Valorizzare il rapporto con la natura attraverso la cura degli spazi verdi, dell'orto e degli ambienti di vita, promuovendo esperienze di osservazione, esplorazione e conoscenza della biodiversità e dei ritmi naturali.

5. Mobilità sostenibile e comunità – Partecipazione e corresponsabilità

Continuare a promuovere modalità di spostamento sostenibili, rafforzare la collaborazione con le famiglie e le realtà territoriali e favorire occasioni di partecipazione e cittadinanza attiva, riconoscendo il valore degli spazi comuni e della loro cura.



Questi ambiti rappresentano le principali direzioni di sviluppo del Piano. Il loro approfondimento avverrà progressivamente, attraverso la scelta di priorità, la realizzazione di azioni concrete e la verifica dei risultati, in coerenza con le risorse disponibili, le caratteristiche della comunità scolastica e le opportunità offerte dal territorio.

AMBITO	RESPONSABILITA' DELLA SCUOLA	ESPERIENZE DI BAMBINE E BAMBINI
Risorse	Monitorare e ridurre i consumi	Imparare a non sprecare acqua ed energia
Rifiuti	Ridurre gli imballaggi e organizzare il riuso	Differenziare, riutilizzare, prendersi cura dei materiali
Alimentazione	Monitorare gli sprechi e proporre menù sostenibili	Conoscere il cibo, raccogliere nell'orto, rispettare il momento del pasto
Biodiversità	Curare e valorizzare gli ambienti naturali	Osservare, esplorare, coltivare, prendersi cura
Mobilità	Promuovere iniziative e coinvolgere le famiglie	Sperimentare percorsi pedonali e conoscere comportamenti sicuri

7_ Obiettivi generali e specifici

Il Piano Strategico di Sostenibilità individua obiettivi generali e specifici finalizzati a orientare le scelte della scuola, consolidare le pratiche virtuose già adottate e promuovere un progressivo miglioramento del proprio impatto ambientale, educativo e comunitario.

Gli obiettivi rappresentano una direzione di lavoro permanente e potranno essere approfonditi e aggiornati periodicamente dal gruppo operativo GREEN CARSANA, in relazione alle esigenze della scuola, alle priorità individuate e alle opportunità di sviluppo.

1. USO RESPONSABILE DELLE RISORSE

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

Acqua, energia e consumi

Obiettivo generale: promuovere un utilizzo consapevole e responsabile delle risorse naturali ed energetiche, riducendo gli sprechi e migliorando progressivamente l'efficienza dei consumi scolastici.

Obiettivi specifici:

- Consolidare comportamenti e procedure orientati al risparmio idrico ed energetico.
- Monitorare periodicamente i consumi per individuare eventuali criticità e possibilità di miglioramento.
- Sensibilizzare il personale e la comunità scolastica all'utilizzo responsabile delle risorse.
- Favorire, nella quotidianità, esperienze adeguate all'età che aiutino bambine e bambini a riconoscere il valore delle risorse e ad evitare gli sprechi.

2. RIDUZIONE DEI RIFIUTI ED ECONOMIA CIRCOLARE

Ridurre, riutilizzare, riciclare

Obiettivo generale: ridurre la produzione di rifiuti attraverso scelte organizzative consapevoli e promuovere una cultura del riuso, del riciclo e della valorizzazione dei materiali.

Obiettivi specifici:

- Ridurre progressivamente la produzione di rifiuti e il ricorso a materiali usa e getta.
- Rafforzare le pratiche di raccolta differenziata e di corretta gestione dei rifiuti.
- Privilegiare, ove possibile, materiali riutilizzabili, recuperati, naturali e a minore impatto ambientale.
- Promuovere esperienze educative che valorizzino il riuso, la trasformazione e la possibilità di attribuire nuove funzioni agli oggetti.
- Coinvolgere le famiglie in iniziative di riduzione, recupero e condivisione dei materiali.

3. ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE E LOTTA ALLO SPRECO

Il valore del cibo

Obiettivo generale: promuovere una cultura dell'alimentazione consapevole e sostenibile, valorizzando il cibo come risorsa, il rispetto della stagionalità e la prevenzione dello spreco alimentare.

Obiettivi specifici:

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

- Consolidare scelte alimentari attente alla qualità, alla stagionalità e alla sostenibilità.
- Monitorare e ridurre progressivamente gli sprechi alimentari.
- Valorizzare l'orto didattico come esperienza di conoscenza dei cicli naturali e di avvicinamento all'origine degli alimenti.
- Promuovere esperienze che favoriscano il rispetto del cibo, la conoscenza degli alimenti e la consapevolezza del loro valore.
- Rafforzare la collaborazione tra personale educativo e personale di cucina nella promozione di comportamenti coerenti con una cultura alimentare sostenibile.

4. BIODIVERSITÀ E CURA DEGLI AMBIENTI NATURALI

Conoscere e prendersi cura

Obiettivo generale: promuovere la conoscenza, il rispetto e la tutela della biodiversità, valorizzando il rapporto quotidiano con la natura e la cura degli ambienti di vita.

Obiettivi specifici:

- Curare e valorizzare gli spazi verdi, l'orto didattico e gli ambienti naturali della scuola.
- Favorire esperienze di osservazione e conoscenza delle diverse forme di vita e dei ritmi naturali.
- Promuovere la progettazione educativa outdoor e il contatto diretto con gli ambienti naturali.
- Sviluppare occasioni di partecipazione alla cura delle piante, degli animali e degli spazi comuni.
- Valorizzare la stagionalità e i cicli naturali come dimensioni significative dell'esperienza educativa.

5. MOBILITÀ SOSTENIBILE E COMUNITÀ

Partecipazione e corresponsabilità

Obiettivo generale: promuovere una cultura della mobilità sostenibile e rafforzare il ruolo della scuola come soggetto attivo nella costruzione di una comunità attenta all'ambiente e alla qualità degli spazi condivisi.

Obiettivi specifici:

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

- Sensibilizzare le famiglie rispetto alle possibilità di spostamento casa-scuola a minore impatto ambientale.
- Promuovere comportamenti responsabili e sicuri attraverso esperienze di educazione stradale e mobilità sostenibile.
- Consolidare la collaborazione con le istituzioni, le scuole e le realtà associative del territorio.
- Favorire iniziative di partecipazione e cittadinanza attiva dedicate alla cura e alla valorizzazione degli spazi comuni.
- Rafforzare il coinvolgimento delle famiglie e della comunità scolastica nelle progettualità ambientali.

OBIETTIVO TRASVERSALE: COSTRUIRE UNA COMUNITÀ SOSTENIBILE

Accanto agli obiettivi specifici dei singoli ambiti, la scuola riconosce come obiettivo trasversale il rafforzamento di una cultura condivisa della sostenibilità, capace di coinvolgere tutte le componenti della comunità scolastica.

In questa prospettiva si intende:

- Promuovere la partecipazione attiva del personale e delle famiglie.
- Valorizzare il gruppo operativo quale riferimento per il coordinamento e lo sviluppo del percorso.
- Rendere visibili e condividere le esperienze e le buone pratiche attraverso gli strumenti di comunicazione della scuola.
- Consolidare le collaborazioni con il territorio e favorire nuove alleanze educative.
- Sviluppare una cultura della sostenibilità fondata sulla continuità, sulla corresponsabilità e sul miglioramento progressivo.

8_ Piano delle azioni e delle responsabilità

Gli obiettivi individuati costituiscono il riferimento per la definizione delle azioni concrete da realizzare nel corso dell'anno scolastico. Le iniziative vengono selezionate e sviluppate dal gruppo operativo, tenendo conto delle priorità emerse, delle caratteristiche del contesto, delle risorse disponibili e delle opportunità offerte dal territorio.

La realizzazione del Piano coinvolge, secondo ruoli e possibilità differenti, tutte le componenti della comunità scolastica:

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

♻️ **Coordinamento pedagogico e gruppo operativo:** promuovono e coordinano il percorso, individuano le priorità, accompagnano la progettazione e curano il monitoraggio delle azioni.

♻️ **Collegio Docenti ed Équipe Pedagogica Zerosei:** integrano la sostenibilità nella quotidianità educativa, attraverso esperienze, proposte e attenzioni coerenti con l'età e i bisogni di bambine e bambini.

♻️ **Personale non docente:** contribuisce attraverso le scelte organizzative e le pratiche quotidiane legate alla gestione degli ambienti, delle risorse e dei servizi.

♻️ **Comitato Genitori e famiglie:** partecipano alle iniziative, collaborano alle proposte e contribuiscono alla diffusione di comportamenti e attenzioni sostenibili anche al di fuori della scuola.

♻️ **Ente gestore:** sostiene il percorso e ne favorisce la realizzazione attraverso le scelte organizzative e gestionali.

Le azioni possono avere carattere continuativo, quando riguardano pratiche già consolidate, oppure essere sviluppate attraverso progetti e iniziative specifiche. La loro attuazione viene documentata e osservata, così da valorizzare i risultati raggiunti e individuare eventuali possibilità di miglioramento.

9_ Indicatori di monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio e la valutazione accompagnano il Piano Strategico di Sostenibilità lungo tutto il suo sviluppo. Non hanno soltanto la funzione di verificare le azioni realizzate, ma permettono di osservare i cambiamenti, riconoscere i risultati raggiunti e individuare nuove possibilità di miglioramento.

Gli indicatori vengono individuati in relazione agli ambiti strategici e possono essere aggiornati nel tempo, in base alle azioni intraprese e alle esigenze che emergono.

Consumi e utilizzo delle risorse:	osservazione, ove possibile, dei consumi di acqua ed energia e delle pratiche adottate per il loro contenimento
Rifiuti e materiali	attenzione alla riduzione dei rifiuti, alla raccolta differenziata, al riuso e alla diminuzione dei materiali monouso
Alimentazione e spreco alimentare	osservazione delle abitudini legate al consumo dei pasti, degli eventuali sprechi e delle iniziative di sensibilizzazione

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

Biodiversità e cura degli ambienti	continuità delle pratiche di cura degli spazi verdi, dell'orto e delle esperienze di osservazione della natura
Mobilità sostenibile	partecipazione alle iniziative di sensibilizzazione e attenzione alle modalità di spostamento casa-scuola
Partecipazione e coinvolgimento	contributo delle diverse componenti della comunità scolastica, partecipazione delle famiglie e sviluppo delle collaborazioni con il territorio
Dimensione educativa	integrazione dei temi della sostenibilità nella quotidianità scolastica e qualità delle esperienze proposte a bambine e bambini

La valutazione si avvale di strumenti semplici e coerenti con le attività realizzate: osservazioni, rilevazioni disponibili, documentazione delle esperienze, confronto tra le componenti coinvolte e raccolta dei riscontri delle famiglie.

Il gruppo operativo raccoglie e rielabora gli elementi emersi, restituendo una lettura complessiva del percorso. I risultati costituiscono la base per la revisione periodica del Piano e per la definizione delle successive priorità di intervento.

10_ Comunicazione, partecipazione e coinvolgimento della comunità

La comunicazione accompagna il percorso di sostenibilità e ne sostiene la dimensione partecipativa. Raccontare le esperienze, condividere le scelte, documentare i risultati e dare visibilità alle iniziative permette di rendere riconoscibile il cammino intrapreso e di rafforzare il coinvolgimento della comunità scolastica.

La scuola promuove una comunicazione accessibile e continuativa attraverso i propri canali istituzionali e le occasioni di incontro con le famiglie, valorizzando anche le collaborazioni con le realtà del territorio.

L'obiettivo è fare in modo che la sostenibilità non rimanga un'esperienza circoscritta alla scuola, ma possa diventare occasione di confronto, partecipazione e crescita condivisa, dentro e fuori la comunità educativa.

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it

11_ Revisione periodica e prospettive di sviluppo

Il Piano di Sostenibilità è uno strumento dinamico, destinato a essere periodicamente rivisto e aggiornato in relazione ai risultati raggiunti, ai bisogni emergenti e all'evoluzione del contesto scolastico. La revisione rappresenta un'occasione per consolidare le esperienze maturate, riconoscere nuove priorità e orientare gli sviluppi futuri. L'obiettivo è integrare progressivamente la sostenibilità nella cultura e nelle pratiche quotidiane della scuola, mantenendo vivo un percorso di crescita condiviso e coerente con la propria identità educativa.

Scuola Materna A. Carsana", scuola dell'infanzia e sezione primavera - via F.lli Valenti 1, Alzano Lombardo (Bg) – Tel 035512022 / 3517823266
amministrazione@scuolacarsana.it – didattica@scuolacarsana.it - infanzia.carsana@pec.it www.scuolacarsana.it